

# Índice

---

<b>Introducción</b> .....	9
---------------------------	---

## **I. PROFESORES**

1. Equipo directivo, claustro de profesores, departamento de orientación .....	11
1.1. <i>Líneas educativas preventivas y de intervención</i> .....	11
2. AULA: Intervención con el libro de lectura "Por qué a mí" .....	15
2.1. <i>Programación de PQAM por cursos</i> .....	15
2.2. <i>Lectura comprensiva: 132 preguntas para pensar y actuar</i> ..	15
2.3. <i>Lectura dramatizada</i> .....	25
2.4. <i>Taller de comunicación</i> .....	26
3. TUTORÍA: Acción tutorial. Formación psicológica .....	27
3.1. <i>Observación e intervención diarias</i> .....	27
3.2. <i>Trabajo en tutoría con el libro PQAM</i> .....	28
3.2.1. <i>Dinámica con la lectura del libro</i> .....	28
3.2.2. <i>Dinámica para sensibilización en un aula</i> .....	28
3.3. <i>Proyecto de formación en tutorías</i> .....	31

## **II. PSICÓLOGOS EDUCATIVOS**

4. PSICÓLOGOS EDUCATIVOS: Intervención Psico-terapéutica .....	33
4.1. <i>Intervención con las víctimas</i> .....	34
1ª Sesión .....	35
<i>Reforzar el nivel de confianza de la persona.</i>	
<i>Evaluar el estado emocional.</i>	
2ª Sesión .....	39
<i>Analizar la tarea para casa.</i>	
<i>Evaluar el nivel de ansiedad.</i>	
<i>Regulación emocional.</i>	

3 <sup>a</sup> – 4 <sup>a</sup> Sesión .....	44
<i>Eliminar el malestar emocional traumático.</i>	
5 <sup>a</sup> – 6 <sup>a</sup> Sesión .....	46
<i>Eliminar el tipo de pensamientos que sustentan la conducta.</i>	
<i>Aprender a reelaborar los pensamientos.</i>	
<i>Reducir el malestar emocional.</i>	
7 <sup>a</sup> – 8 <sup>a</sup> Sesión .....	49
<i>Evaluar y mejorar la autoestima.</i>	
9 <sup>a</sup> – 10 <sup>a</sup> Sesión .....	52
<i>Potenciar la capacidad de afrontamiento de la ansiedad.</i>	
11 <sup>a</sup> Sesión .....	56
<i>Entrenar habilidades de relaciones interpersonales.</i>	
<i>Fortalecer la asertividad.</i>	
12 <sup>a</sup> Sesión .....	61
<i>Entrenar habilidades de proactividad.</i>	
<i>Fortalecer la asertividad.</i>	
13 <sup>a</sup> Sesión .....	64
<i>Aprender a analizar y resolver problemas</i>	
14 <sup>a</sup> Sesión .....	65
<i>Evaluar los efectos del proceso seguido</i>	
4.2. Intervención con los agresores/as .....	67
1 <sup>a</sup> Sesión .....	67
<i>Reconocimiento de las conductas de acoso y del patrón de interacción controlador o intimidatorio con sus compañeros.</i>	
<i>Aceptación de la participación activa en la intervención terapéutica.</i>	
2 <sup>a</sup> Sesión .....	71
<i>Analizar la vivencia de la semana.</i>	
<i>Aprender técnicas para el conocimiento y la regulación emocional.</i>	
3 <sup>a</sup> Sesión .....	75
<i>Aprender a conocer la tendencia de sus emociones, pensamientos y conducta.</i>	
4 <sup>a</sup> – 5 <sup>a</sup> Sesión .....	76
<i>Aprender a regular su conducta.</i>	

<i>Índice</i>	<b>7</b>
6ª Sesión .....	78
<i>Estimular la empatía.</i>	
7ª Sesión .....	81
<i>Estimular la empatía.</i>	
8ª – 9ª Sesión .....	83
<i>Eliminar el malestar emocional traumático.</i>	
10ª Sesión .....	85
<i>Aprender a comunicar asertivamente.</i>	
11ª Sesión .....	88
<i>Afrontamiento de situaciones problemáticas.</i>	
12ª Sesión .....	90
<i>Frenar la impulsividad.</i>	
13ª Sesión .....	92
<i>Hacer consciente los cambios.</i>	
<b>III. FAMILIAS Y AMPAS</b>	
5. Familias-AMPAS .....	93
5.1. Pautas de afrontamiento por parte de las familias .....	93
5.2. Lectura dialógica con el libro PQAM .....	95
5.3. Formación de las familias .....	101
5.3.1. <i>Estilos educativos parentales</i> .....	102
5.3.2. <i>Pautas educativas para la maduración personal</i> ..	104
<b>Anexos</b> .....	107
<b>Bibliografía</b> .....	117