

Índice

Introducción	9
Consideraciones previas	11
1. Definición de conducta, comportamiento problemático, problemas de conducta/trastornos de conducta	15
1.1. Conducta	15
1.2. Comportamiento problemático	15
1.3. Problemas de conducta//trastornos de conducta	16
2. Enfoque preventivo de los problemas de conducta	17
2.1. Elementos intervinientes	18
2.1.1. Participantes	18
2.1.1.A. Individuo	19
2.1.1.B. Familia	20
2.1.1.C. Centro escolar	21
2.1.1.E. Otros elementos intervinientes	22
2.2. Contribuciones a la prevención	24
2.3. Otros aspectos a considerar en un plan preventivo	28
3. Fundamentación de la intervención	29
4. Exposición de casos	37
CASO N° 1: CENTRO A (<i>Alumno de 14 años escolarizado en la etapa de EBO</i>) ...	38
CASO N° 2: CENTRO B (<i>Alumno de 20 años escolarizado en la etapa de TVA</i>) ...	45
CASO N° 3 CENTRO C (<i>Alumno de 4 años escolarizado en la etapa de EI</i>)	49
CASO N° 4 CENTRO D (<i>Alumno de 17 años escolarizado en la etapa de EBO</i>) ...	56
CASO N° 5 CENTRO E (<i>Alumno de 16 años escolarizado en la etapa de EBO</i>) ...	63
5. Reflexiones sobre los casos analizados	69
5.1. Aparición de los problemas de conducta	69
5.2. Aspectos importantes	70
5.3. Necesidades detectadas	71
5.4. Intervención	74

6. Evaluación	77
6.1. ¿Qué entendemos por evaluación?	77
6.2. ¿Cuándo evaluar?	78
6.3. ¿Quién realiza la evaluación?	78
6.4. ¿Cómo se realiza la evaluación?	79
6.4.1. La entrevista	79
6.4.2. La observación	80
6.4.3 Los tests	81
7. Orientaciones para la intervención en los problemas de conducta.	
Buenas prácticas	83
7.1. Buenas prácticas. Aspectos relevantes	83
7.1.1. Familias	84
7.1.1. A. <i>Actuaciones generales con familias en el ámbito educativo</i>	84
7.1.2. Alumnos	87
7.1.2. A. <i>Actuaciones generales con alumnos en el ámbito educativo</i>	87
7.1.3. Profesorado	91
7.1.3. A. <i>Actuaciones generales del profesorado</i>	91
8. Decálogo de la intervención	97
9. Propuesta de programa	99
Conclusiones	103
Bibliografía	105
Anexos	111
Instrumentos: evaluación de psicopatología en el retraso mental	113
Algunos tipos de registros	115
Modelos de entrevistas	120
Guión de presentación de casos	124
Tabla de análisis de los casos estudiados	126
Técnicas de modificación de conducta	127