

ÍNDICE

Presentación	7
Prólogo	11
Capítulo 1. FUNDAMENTOS	15
1.1. Caracterización general del síndrome de X frágil	17
1.1.1. Aspectos genéticos del SXF	18
1.1.2. Aspectos fenotípicos del síndrome de X frágil.....	19
1.1.3. Características cognitivas del síndrome de X frágil	23
1.2. El desarrollo del lenguaje en el síndrome de X frágil	29
Capítulo 2. EVALUACIÓN	47
2.1. Fundamentos, estructura y metodología de la evaluación	49
2.2. Áreas de evaluación e instrumentos	53
2.2.1. Pruebas para la evaluación del funcionamiento intelectual	53
2.2.2. Pruebas para la evaluación de la conducta adaptativa	66
2.2.3. Pruebas para la evaluación de características relacionadas con el autismo	67
2.2.4. Pruebas para la evaluación del lenguaje y la comunicación	69
Capítulo 3. TRATAMIENTO I. Guía para el logopeda	95
3.1. Fundamentos de la intervención	97
3.2. Tratamiento en la etapa temprana	100
3.3. Tratamiento en la etapa escolar	135
3.4. Tratamiento en la etapa adulta	161
Capítulo 4. TRATAMIENTO II. Guía para los padres	177
4.1. Orientaciones	179
4.1.1. En la etapa temprana	179
4.1.2. En la etapa escolar	186
4.1.3. En la edad adulta.....	189
4.2. Importancia de la intervención logopédica	192
4.3. Asociaciones SXF en España y en el mundo	194

Capítulo 5. TRATAMIENTO III. Guía para los profesores	197
5.1. Orientaciones	199
5.1.1. <i>En la etapa temprana</i>	200
5.1.2. <i>En la etapa escolar</i>	204
5.1.3. <i>En la edad adulta</i>	207
5.2. Importancia de la intervención logopédica	210
5.3. Importancia de la estructuración del aula	212
5.4. Orientaciones para los compañeros del alumno con SXF	213
Capítulo 6. CONCLUSIONES GENERALES	215
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	221