

PREFACIO

El conocimiento, evaluación y tratamiento de los problemas del lenguaje, cualesquiera que sean sus características, constituye un mundo apasionante para todos aquellos que nos dedicamos a él. Apasionante es el estudio del proceso de adquisición del lenguaje y, más aún, entender los procesos implicados cuando por alguna razón este se altera. Ello conlleva que el especialista en este campo se vea obligado a una reflexión y estudio continuos.

El estudio, conocimiento e investigación de estos procesos requieren del método científico en su estudio y una formación del especialista, mucho más amplia e intensa de lo que cubren los programas oficiales y, a la vez, la capacidad de utilizar un gran potencial humano que debería manifestarse de alguna manera en los planes de formación.

En 1970 observé mis primeros casos de parálisis cerebral en diferentes centros de Barcelona y a partir de ahí inicié reuniones de trabajo con profesionales de Parálisis Cerebral del Centro Ángel de la Guarda (en Montjuïc), del Hospital de Valle de Hebrón y del Hospital de Sant Joan de Déu, entre otros.

En 1980 tuve la ocasión de estudiar en varios hospitales de París: el de Bicêtre, el de Garches, la Salpêtrière. En ellos conocí a algunos de los especialistas en medicina y logopedia más reconocidos a nivel mundial en parálisis cerebral como Claude Chevrie Muller, Truscelli, Thardieu y l'Espargot.

En la Salpêtrière tuve ocasión de participar en actividades además de con la Dra. Chevrie con François Le Huche que marcaría de una forma importante mi forma de aproximarme a los problemas de voz en general y luego de forma más específica en la parálisis cerebral.

Durante mis estudios en París vivía en la Cité Internationale (para estudiantes) en la que tuve ocasión de conocer a muchos estudiantes de doctorado de la época.

En esa época debo destacar a Michel Le Metayer coordinador de estudios y director de la Revista *Motricité Cerebrale* durante muchos años.

Más adelante, el conocimiento del método Bobath para fisioterapeutas y logopedas significó otra parte importante en esta formación continuada.

El centro Paul Dottin en Toulouse en el que pasé varias semanas de formación significó otro paso importante en mi práctica y en los conocimientos relacionados con la parálisis cerebral.

Los diferentes centros de España con los que he tenido relación en Asturias, Canarias, Cantabria, Galicia, Zaragoza, Mallorca, Pamplona, San Sebastián y, en especial, Sant Joan de Déu de Barcelona, durante más de 15 años, han hecho posible que cada día aprendiera un poco más.

Mis alumnos en diferentes centros de todo España, Francia, Bélgica, Chile y Perú me han obligado a seguir estudiando y buscando nuevas perspectivas. La Universidad de Zaragoza, desde la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación es la que me ha permitido seguir y ampliar mi vocación docente e investigadora.

El Departamento de Ciencia y Tecnología del Gobierno de Aragón, a través del reconocimiento de mi grupo de Investigación “Cognición, Lenguaje, Aprendizaje y Ciclo Vital, Aspectos Evolutivos y Educativos”, ha permitido afianzar algunos de estos trabajos.

El Máster de Estudios Avanzados sobre la Comunicación el Lenguaje y sus Patologías (Master CLYP) de las universidades de Coruña, Santiago de Compostela, Salamanca y Zaragoza (en la que soy el coordinador) está sirviendo para renovar e incrementar mi dedicación e ilusión a estos temas.

Finalmente, recordar a la persona que en mi primer libro en 1996 tuvo la gentileza de hacer el prólogo como Presidente de Honor de AELFA, con él compartimos momentos muy enriquecedores y para los que iniciamos nuestros primeros balbuceos en logopedia con sus libros fue un honor. Por eso en este libro agradezco a Enrique Salesa, actual Presidente de Honor de AELFA que haya aceptado hacer el prólogo de este libro veinte un años después. Con Jorge Perelló fundamos la actual revista de Logopedia de la AELFA, pero Enrique Salesa en aquella época desde la Junta Directiva de AELFA también la apoyó. Es de agradecer que personas como él sigan activas en nuestro país.

Miguel Puyuelo Sanclemente

*Dr. Psicología y Logopedia
Profesor de la Facultad de Ciencias Humanas
y de la Educación
Universidad de Zaragoza*